

3.2 VE-CYCLUS

Met het aanbieden van een VE-programma wordt er doelmatig aan de ontwikkeling van de kinderen gewerkt. Uiteraard gebeurt dit op een speelse manier. Voor de kinderen blijft de PSG een leuke ochtend waar fijn gespeeld kan worden met andere kinderen en waar leuke activiteiten worden aangeboden. Om tot het formuleren van doelen te komen en daar gepast aanbod (speel-leeromgeving, activiteiten en begeleiding) omheen te creëren, doorlopen we een cyclus. Deze cyclus bestaat uit 4 fases:

Fase 1. Observeren.

In de eerste fase van de cyclus nemen we de tijd om het kind te leren kennen. Door een veilige omgeving aan het kind te bieden kan het kind wennen aan het spelen op de groep en kan het laten zien wat het wel en (nog) niet kan. De kinderen krijgen eerst de tijd om te wennen en de groep en de pedagogisch medewerkers te leren kennen.

Fase 2. Doelen stellen.

Op basis van de observaties uit de eerste fase en informatie van het CJG en ouders worden in de tweede fase van de cyclus individuele doelen voor het kind geformuleerd. Ook kunnen er groepsdoelen worden opgesteld om bijvoorbeeld met een deel van de groep aan hetzelfde ontwikkeldoel te gaan werken. Individuele doelen worden over het algemeen geformuleerd voor kinderen met een VE-indicatie. Voor de kinderen met een VE-indicatie moet er doelmatig gewerkt worden aan de ontwikkeling van de kinderen en dan met name op de gebieden waar de kinderen een achterstand hebben. De doelen van de VE-kinderen worden opgenomen in een individueel hulpplan.

Fase 3. Passend aanbod creëren.

Op basis van de vastgestelde doelen van de kinderen wordt in de derde fase het aanbod gecreëerd. Er worden activiteiten bedacht om de kinderen spelenderwijs te stimuleren in hun ontwikkeling. De activiteiten zijn terug te vinden in de themaplanning die wordt opgesteld. Deze activiteiten worden daadwerkelijk met de kinderen uitgevoerd. Daarnaast worden kansen benut die zich spontaan voordoen om te werken aan de doelen. Over de voortgang (observaties) wordt gerapporteerd in het individueel hulpplan.

Fase 4. Evalueren en bijstellen

Op basis van de observaties en rapportages wordt in de vierde en laatste fase van de cyclus geëvalueerd of het gestelde doel voor het kind behaald is, of dat er nog langer aan het doel gewerkt moet worden. Als dat laatste het geval is of wanneer er een nieuw doel gesteld wordt, start de cyclus weer opnieuw in de tweede fase.